

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования
Академия права и управления (Академия
ФСИН России)

Психологический факультет
Кафедра юридической психологии и педагогики

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УИС

Планы семинарских и практических занятий,
включающие методические материалы для проведения учебных занятий
в активной и интерактивной формах
по специальности - 37.05.02 Психология служебной
деятельности
специализация – Пенитенциарная психология
ведомственная специализация – Организация воспитательной, социальной и
психологической работы в УИС
квалификация выпускника – психолог

Рязань 2020 г.

ББК 67.409р30
В77

Автор-составитель: С.А. Лузгин кандидат педагогических наук.

Организация воспитательной работы в УИС: планы семинарских и практических занятий, включающие методические материалы для проведения учебных занятий в активной и интерактивной формах / авт.-сост. С.А. Лузгин. – Рязань: Академия ФСИН России, 2020. – 25 с.

Планы семинарских занятий, включающие методические материалы для проведения учебных занятий в активной и интерактивной формах, составлены на основе рабочей программы дисциплины (модуля).

Обсуждены и одобрены на заседании кафедры юридической психологии и педагогики 18 марта 2020 г., протокол № 6.

Начальник кафедры
юридической психологии и педагогики
доктор психологических наук,

доцент



И.С. Ганишина

Учебно-методическое издание

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УИС

Планы семинарских и практических занятий
включающие методические материалы для проведения учебных занятий
в активной и интерактивной формах

Технический редактор _____

Подписано в печать _____

Формат 60х84 1/16.

Бумага офсетная. Гарнитура Times.

Печ. л. _____ Академии

Тираж экз. Заказ № _____.

Редакционно-издательский отдел

Академии ФСИН России

390000, г. Рязань, ул. Сенная, 1

Отпечатано: Отделение полиграфии РИО

ФСИН России

390000, г. Рязань, ул. Сенная, 1

ББК 67.409р30

© Лузгин С.А., 2020 г.

© Академия ФСИН России, 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	
2. Методические указания по подготовке к семинарским, лабораторным и практическим занятиям.....	
3. Перечень основной и дополнительной литературы.....	
4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	

1. Общие положения

Дисциплина Организация воспитательной работы в УИС относится к Вариативной части блока 1 «Дисциплины» в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовноисполнительное право»; «Пенитенциарная педагогика».

По дисциплине проводятся учебные занятия следующих видов: *семинарские занятия и практические занятия.*

Семинарское занятие - аудиторная диалоговая форма занятий по одной или нескольким темам, предполагающая активное участие обучающихся и направленная на формирование навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых проблем.

Практическое занятие - вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретение умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Организация воспитательной работы в УИС» составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Тематический план очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Аудиторная контактная работа			Самостоятельная работа	
			Всего	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		.Ч. практическая подготовка
1.	Понятие, сущность и содержание воспитательной работы с осужденными	12	6	2	4		6
2.	Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными	16	8	2	6		8
3.	Организация воспитательной работы с осужденными к уголовным наказаниям	14	8	4	4		6
4.	Особенности воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях	16	8	2	6		8
5.	Особенности воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях	14	8	2	6	6	6
6	Особенности воспитательной работы с осужденными в воспитательных колониях (воспитательных центрах)	14	6	2	4		8
7	Особенности воспитательной работы с вновь прибывшими осужденными	14	8	2	4		6
8	Особенности воспитательной работы с трудновоспитуемыми осужденными и осужденными, состоящими на профилактическом учете	14	6	2	6	6	8
9	Особенности воспитательной работы с освобождающимися осужденными	14	6	2	4		8
10	Отечественный и зарубежный опыт организации воспитательной работы с осужденными	16	8	2	6		8
Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен							
Итого за семестр		144	72	22	50		72
Всего по дисциплине (модулю)		144	72	22	50		72

2. Методические указания по подготовке к семинарским, лабораторным и практическим занятиям

Тема 1. Понятие, сущность и содержание воспитательной работы с осужденными

Цель занятия: раскрыть сущность понятий: «воспитательная работа», «воспитательная работа в УИС». Цель и задачи воспитательной работы с осужденными. Функции воспитательной работы с осужденными. Принципы организации и проведения воспитательной работы с осужденными: незыблемости основных прав и свобод человека и гражданина; гуманизма; законности; приоритета цели исправления при исполнении наказания; сочетания централизации и развития самостоятельных начал; системности и преемственности исправительного воздействия; включение осужденных в активную общественно-полезную деятельность; опоры на положительные качества личности; сохранения, упрочения и восстановления социально-полезных связей осужденных, широкого участия общественности в делах УИС.

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие – 2 часа

План

1. Обосновать осуществление комплексного подхода к организации и проведению воспитательной работы в местах лишения свободы.
2. Раскрыть особенности содержания воспитательной работы, по этапам отбывания наказания осужденного: адаптация к условиям ИУ.
3. Выделить ведущие тенденции воспитательной работы с осужденными в условиях реформирования УИС.

Методические указания

При подготовке первого вопроса необходимо обосновать осуществление комплексного подхода к организации и проведению воспитательной работы в местах лишения свободы. Направления воспитательной работы: нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания осужденных. Методы проведения воспитательной работы с осужденными. Дифференциация воспитательной работы. Использование в воспитательной работе возможностей общеобразовательного и профессионального обучения осужденных.

При подготовке второго вопроса необходимо раскрыть особенности содержания воспитательной работы, по этапам отбывания наказания

осужденного: адаптация к условиям ИУ (начальный этап); реализация комплекса средств исправления (основной этап); подготовка к освобождению (заключительный этап). Психолого-педагогическое обеспечение воспитательной работы. Кадровое и материально-ресурсное обеспечение воспитательной работы. Структура, задачи и функции воспитательных аппаратов учреждений органов, исполняющих наказание.

При подготовке третьего вопроса необходимо выделить ведущие тенденции воспитательной работы с осужденными в условиях реформирования УИС. Основные направления совершенствования воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы. Укрепление взаимодействия учреждений УИС с общественностью.

Темы рефератов

1. Проанализируйте воспитательную работу с осужденными.
2. Охарактеризуйте взаимодействие с религиозными организациями, общественными объединениями, родительскими комитетами, попечительским советом.
3. Дайте понятие воспитательной работы по профилактике правонарушений, нейтрализации влияния отрицательной части спецконтингента на осужденных.

Используемая литература: [1, 3, 4, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20].

Цель проведения практического занятия: формирование у обучающихся навыков организации взаимодействия сотрудников различных отделов и служб исправительного учреждения в планировании воспитательной деятельности с осужденными.

Место проведения практического занятия: учебная аудитория.

В ходе практического занятия обучающиеся делятся на три подгруппы, и разрабатывают следующие задания:

1. План работы начальника отряда на квартал;
2. План работы старшего воспитателя ВК на месяц
3. План работы совета воспитателей отряда на квартал

Каждый обучающийся отчитывается о проведенной работе в письменной форме

Тема 2. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными

Цель занятия: назвать основные нормативные правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной работы с осужденными в

местах лишения свободы. Анализ подзаконных актов ФСИН России, определяющих требования к проведению воспитательной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях. Основные положения Концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года в контексте развития воспитательной работы в УИС России.

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие 4 часа

План

1. Обосновать совершенствование воспитательной работы с осужденными в соответствии с минимальными стандартными Правилами обращения с заключенными ООН 1955 года, с учетом Европейских пенитенциарных правил 2006 года.

2. Провести анализ подзаконных актов ФСИН России, определяющих требования к проведению воспитательной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях.

3. Выделить ведущие тенденции и основные положения Концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года в контексте развития воспитательной работы в УИС России.

Методические указания

При подготовке первого вопроса необходимо обосновать совершенствование воспитательной работы с осужденными в соответствии с минимальными стандартными Правилами обращения с заключенными ООН 1955 года, с учетом Европейских пенитенциарных правил 2006 года.

При подготовке второго вопроса необходимо провести анализ подзаконных актов ФСИН России, определяющих требования к проведению воспитательной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях.

При подготовке третьего вопроса необходимо выделить ведущие тенденции и основные положения Концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года в контексте развития воспитательной работы в УИС России.

Темы рефератов

1. Дайте понятие воспитательной работы с осужденными: сущность и содержание.

2. Дайте понятие воспитательной программы с осужденными за рубежом.

3. Охарактеризуйте групповые (массовые) и индивидуальные формы воспитательной работы на основе психолого-педагогических методов.

Место проведения практического занятия: учебная аудитория.

В ходе практического занятия обучающиеся должны разработать следующие задания:

1. Сравнительный анализ становления воспитательных аппаратов пенитенциарных учреждений России на разных исторических этапах
2. Сравнительный анализ становления воспитательных аппаратов пенитенциарных учреждений зарубежья на разных исторических этапах
3. Составление прогноза развития форм и методов исправления осужденных на среднесрочную перспективу

Каждый обучающийся отчитывается о проведенной работе в письменной форме

Используемая литература: [1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20].

Тема 3. Организация воспитательной работы с осужденными к уголовным наказаниям

Цель занятия: рассмотреть особенности планирования воспитательной работы с осужденными в ИУ. Основные принципы планирования: приоритет цели исправления осужденных, законность, системность, реальность и конкретность. Требования, предъявляемые к планированию воспитательной работы с осужденными. Виды планов. Задачи, структура и содержание плана воспитательной работы с осужденными. Этапы планирования (составление проекта плана; апробация, корректировка пунктов плана; внесение изменений и окончательное оформление плана). Уровни планирования (план работы учреждения, план работы воспитательного отдела, план работы начальника отряда). Особенности планирования индивидуальной воспитательной работы с осужденными.

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие – 2 часа

План

1. Рассмотреть информационное обеспечение воспитательной работы с осужденными.
2. Провести анализ форм организации методической работы: фронтальные, групповые, индивидуальные группы.
3. Выделить сущность и требования к организации аналитической деятельности. Основные направления аналитической работы с осужденными.

Методические указания

При подготовке первого вопроса необходимо обосновать необходимость компьютеризации информационно-воспитательного потока, внедрение в воспитательную работу современных информационных технологий, средств массовой коммуникации, кабельного телевидения.

При подготовке второго вопроса необходимо провести анализ основных направлений аналитической работы с осужденными. Приемы педагогического анализа: структурный, содержательный, педагогических условий, причинно-следственный, основных направлений. Анализ работы осужденных, подлежащих освобождению и ресоциализации. Анализ результатов рецидивной преступности.

При подготовке третьего вопроса необходимо выделить ведущие тенденции практической реализации педагогических решений при проведении воспитательных мероприятий. Взаимодействие психологов и сотрудников отдела воспитательной работы по информационному обеспечению воспитательной работы с осужденными в исправительном учреждении.

Темы рефератов

1. Охарактеризуйте деятельность «Школы по подготовке к освобождению».
2. Охарактеризуйте деятельность советов воспитателей отрядов. Комплексная воспитательная работа с осужденными, содержащихся в ИУ различных видов режима.
3. Раскройте задачи и организация информационного обеспечения воспитательной работы с осужденными.

Место проведения практического занятия: учебная аудитория.

В ходе практического занятия обучающиеся разрабатывают проводят заседания методических советов в разного вида ИУ и предлагают меры по совершенствованию их деятельности.

Каждый обучающийся отчитывается о проведенной работе в письменной форме

Используемая литература: [1, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13].

Тема 4. Особенности воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях

Цель занятия: рассмотреть основные задачи воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях.

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие 4 часа

План

1. Раскрыть суть таких мероприятий как планирование, организация и проведение воспитательной работы с осужденными, отбывающими наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы.
2. Провести анализ воспитательной работы с условно осужденными.
3. Выделить сущность во взаимодействии с религиозными организациями, общественными объединениями, родительскими комитетами, попечительским советом.

Методические указания

При подготовке первого вопроса необходимо обосновать необходимость воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях.

При подготовке второго вопроса необходимо провести анализ основных направлений воспитательной работы с условно осужденными. Содержание воспитательной работы. Основные формы воспитательной работы. Особенности в проведении воспитательной работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях.

При подготовке третьего вопроса необходимо выделить ведущие тенденции взаимодействия с религиозными организациями, общественными объединениями, родительскими комитетами, попечительским советом. Роль трудовых коллективов в проведении воспитательной работы с осужденными.

Темы рефератов

1. Раскройте задачи, структуру и содержание плана воспитательной работы с осужденными. Этапы и уровни планирования.
2. Опишите зарубежный опыт организации воспитательной работы с осужденными.
3. Охарактеризуйте изучение результатов и эффективности осуществления воспитательной работы в ИУ.

Место проведения практического занятия: учебная аудитория.

В ходе практического занятия обучающиеся делятся разрабатывают следующие задания:

1. Анализ воспитательной работы с осужденными в отряде за квартал.
2. Планирование воспитательной работы с осужденными в масштабах ИУ.
3. Планирование личной работы сотрудника - воспитателя УИС.

Каждый обучающийся отчитывается о проведенной работе в письменной форме

Используемая литература: [1, 2, 3, 5, 6, 10, 13, 15].

Тема 5. Особенности воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях

Цель занятия: рассмотреть основные задачи воспитательной работы с осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы и содержащимися в ИУ различных видов.

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие – 4 часа

План

1. Раскрыть суть таких мероприятий как планирование, организация и проведение воспитательной работы с осужденными в ИУ в зависимости от их вида.
2. Провести анализ особенностей проведения воспитательной работы с лицами, осужденными к пожизненному лишению свободы.
3. Выделить сущность деятельности советов воспитателей отрядов.

Методические указания

При подготовке первого вопроса необходимо обосновать содержание воспитательной работы. Подготовка специальных мероприятий по нравственному и правовому воспитанию, направленных на разъяснение основных понятий и требований морали, формирование нравственных привычек и убеждений, веры в духовные идеалы, разъяснение российского

законодательства, обеспечение регулярной правовой информации осужденных и т.д.

При подготовке второго вопроса необходимо провести анализ мероприятий по трудовому воспитанию, направленные на профориентацию осужденных, обучение их различным специальностям. Особенности организации физического воспитания. Профилактика правонарушений осужденных.

При подготовке третьего вопроса необходимо выделить ведущие тенденции комплексной воспитательной работы с осужденными, содержащихся в ИУ различных видов режима.

Темы рефератов

1. Охарактеризуйте информационное обеспечение воспитательной работы с осужденными.

2. Дайте понятие классификация педагогических решений.

3. Опишите комплексный подход к организации и проведению воспитательной работы в местах лишения свободы. Направления воспитательной работы: нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания осужденных.

Место проведения занятия: *ИК-2 УФСИН России по Рязанской области*

№ п/п	Мероприятие	Время проведения
1.	Проведение инструктажа курсантов преподавателем	10 мин.
2	Следование в колонию	25 мин
3	Прохождение личного досмотра на КПП	20 мин
4.	Прибытие в помещение отряда осужденных	5 мин
5.	Проведение инструктажа курсантов сотрудником ИУ	5 мин
3.	Отработка практических навыков по проведению индивидуальных воспитательных мероприятий с неоднократно судимыми осужденными	160мин
4.	Изучение документации на рабочем месте начальника отряда	
7.	Подведение итогов. Ответы на вопросы.	15 мин.
	Следование в академию	25 мин

Используемая литература: [1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 17, 18, 19, 20].

Тема 6. Особенности воспитательной работы с осужденными в воспитательных колониях (воспитательных центрах)

Цель занятия: рассмотреть сущность понятий: «этапы воспитательной работы с несовершеннолетними», «формы воспитательной работы с несовершеннолетними», «учебно-воспитательный совет», «программа воспитательной работы».

Практическое занятие – 4 часа

План

1. Раскрыть суть дифференциации воспитательной работы с учетом психофизических особенностей подросткового возраста, индивидуальных особенностей подростков.

2. Провести анализ особенностей координации усилий работников общеобразовательной школы, режимных, оперативных отделов, учебнопроизводственных мастерских по вовлечению всех сотрудников учреждения в решение задач по исправлению несовершеннолетних осужденных.

3. Выделить сущность реализации основных направлений воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными с учетом возможностей учреждения, сложившихся традиций и обычаев.

Методические указания

При подготовке первого вопроса необходимо обосновать содержание воспитательной работы как составной части единого учебно-воспитательного процесса. Правила внутреннего распорядка учреждения. Дифференциация воспитательной работы с учетом психофизических особенностей подросткового возраста, индивидуальных особенностей подростков. Информационно-методическая база для всех служб учреждения по проведению воспитательной и профилактической работы.

При подготовке второго вопроса необходимо провести анализ мероприятий по координации усилий работников общеобразовательной школы, режимных, оперативных отделов, учебно-производственных мастерских по вовлечению всех сотрудников учреждения в решение задач по исправлению несовершеннолетних осужденных. Взаимодействие с религиозными организациями, общественными объединениями, родительскими комитетами, попечительским советом. Воспитательная работа по бытовому и трудовому устройству освобождающихся из учреждения.

При подготовке третьего вопроса необходимо выделить ведущие тенденции групповых (массовых) и индивидуальных форм воспитательной работы на основе психолого-педагогических методов. Применение передовых форм и методов психолого-педагогического воздействия на несовершеннолетних осужденных. Индивидуальная воспитательная работа с учетом особенностей личности каждого осужденного и ориентацией на успешную его адаптацию к жизни на свободе. Основные этапы воспитательной работы. Работа с вновь прибывшими осужденными в карантине. Воспитательная работа с осужденными в группах. Участие педагогического коллектива общеобразовательной школы в воспитательной работе с осужденными.

Темы рефератов

1. Дайте понятие компьютеризация информационно-воспитательного потока, внедрение в воспитательную работу современных информационных технологий, средств массовой коммуникации.
2. Охарактеризуйте личность воспитателя ИУ.
3. Опишите мероприятия по организации работы с вновь прибывшими осужденными.

В ходе практического занятия обучающиеся делятся на группы и разрабатывают следующие задания:

1. План кружковой работы в ВК
2. Планирование методической работы в ВК.
3. Организация и проведение заседания учебно-методического совета ВК.
4. Организация работы родительского комитета ВК.

Используемая литература: [1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 20].

Тема 7. Особенности воспитательной работы с вновь прибывшими осужденными

Цель занятия: рассмотреть особенности проведения воспитательной работы с осужденными, проходящими адаптацию к условиям отбывания наказания в ИУ. Основные направления воспитательной работы с вновь прибывшими осужденными.

Семинарское занятие – 2 часа
Практическое занятие – 4 часа

План

1. Раскрыть суть основных направлений воспитательной работы с вновь прибывшими осужденными: формирование понимания и определенного отношения к режиму отбывания наказания, администрации, конкретным лицам и группам осужденных; предотвращение возможности отрицательного влияния со стороны отдельных осужденных, выражающегося в поддержании неофициальных традиций, в умышленных нарушениях режима отбывания наказания и противодействию администрации.
2. Провести анализ программы воспитательной работы с вновь прибывшим осужденным, исходя из его индивидуальных потребностей, способностей и склонностей.
3. Выделить сущность диагностики степени педагогической запущенности вновь прибывшего осужденного.

Методические указания

При подготовке первого вопроса необходимо обосновать содержание задач воспитательной работы: разработка четкой системы работы с вновь прибывшими осужденными; определение конкретных источников получения информации об образе их жизни; изучение условий и причин совершения преступления; изучение особенностей характера, мировоззрения, психики правонарушителя.

При подготовке второго вопроса необходимо провести анализ мероприятий по организации работы с вновь прибывшими осужденными. Карантин: занятия по специальной программе, проводимые сотрудниками воспитательного отдела. Принцип педагогической целесообразности при распределении осужденных по отрядам. Изучение личного дела вновь прибывшего осужденного. Проведение ознакомительной беседы.

При подготовке третьего вопроса необходимо выделить основные тенденции приема новичка в звено, коллектив осужденных. Индивидуально-воспитательная и профилактическая работа. Психолого-педагогическое сопровождение вновь прибывших осужденных.

Темы рефератов

1. Опишите мероприятия по трудовому воспитанию, направленные на профориентацию осужденных, обучение их различным специальностям.
2. Охарактеризуйте методику планирования воспитательной работы с осужденными.
3. Раскройте особенности планирования индивидуальной воспитательной работы с осужденными.

В ходе практического занятия осуществить:

1. Разработка программы воспитательной работы с вновь прибывшим осужденным, исходя из его индивидуальных потребностей, способностей и склонностей.
2. Составить план мероприятия по организации работы с вновь прибывшими осужденными.

Используемая литература: [1, 3, 10, 13, 15, 17, 19].

Тема 8. Особенности воспитательной работы с трудновоспитуемыми и состоящими на профилактическом учете осужденными

Цель занятия: рассмотреть особенности психолого-педагогической характеристики трудновоспитуемых осужденных: особенности психики (наличие акцентуированных черт характера), высокая степень педагогической запущенности, отрицательно сложившийся стереотип поведения, сопротивление воспитательному воздействию, утрата или отсутствие социально-полезных связей, отрицание своей вины и справедливости наказания.

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие 2 часа

План

1. Раскрыть суть этапов воспитательной работы с трудновоспитуемыми.
2. Провести анализ правовой регламентации организации воспитательной работы с осужденными, состоящими на профилактическом учете.
3. Выделить сущность работы комиссии администрации ИУ по результатам профилактической работы с лицами, состоящими на профилактическом учете.

Методические указания

При подготовке первого вопроса необходимо обосновать необходимость проведения воспитательной работы по профилактике правонарушений, нейтрализации влияния отрицательной части спецконтингента на основную массу осужденных и применения средств исправления с учетом общественной опасности совершенного преступления, личности осужденного и его поведения.

При подготовке второго вопроса необходимо провести анализ мероприятий по воспитательной работе с трудновоспитуемыми. Первый этап: выявление трудновоспитуемых. Второй этап: закрепление членов совета воспитателей за трудновоспитуемыми. Третий этап: составление плана работы с трудновоспитуемым. Четвертый этап: проведение индивидуально-воспитательной работы с трудновоспитуемым на основе комплексного изучения его личности. Пятый этап: анализ работы с трудновоспитуемым осужденным.

При подготовке третьего вопроса необходимо выделить основные тенденции индивидуальной работы с лицами, состоящими на профилактическом учете. Результаты профилактической работы. Решение о снятии лица с профилактического учета. Меры по совершенствованию профилактики правонарушений, ее дифференциации и индивидуализации в зависимости от общественной опасности личности осужденных. Систематическое обобщение и внедрение в практику положительного опыта профилактической работы.

Темы рефератов

1. Охарактеризуйте методическое обеспечение воспитательной работы с осужденными.
2. Опишите методы проведения воспитательной работы с осужденными.
3. Опишите направления воспитательной работы с осужденными.

Место проведения занятия: *ИК-2 УФСИН России по Рязанской области*

№ п/п	Мероприятие	Время проведения
1.	Проведение инструктажа курсантов преподавателем	10 мин.
2	Следование в колонию	25 мин
3	Прохождение личного досмотра на КПП	20 мин
4.	Прибытие в помещение отряда осужденных	5 мин
5.	Проведение инструктажа курсантов сотрудником ИУ	5 мин

3.	Отработка практических навыков по проведению индивидуальных воспитательных мероприятий с осужденными состоящими на профилактическом учете	160мин
4.	Изучение документации на рабочем месте начальника отряда	
7.	Подведение итогов. Ответы на вопросы.	15 мин.
	Следование в академию	20 мин

Используемая литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 19].

Тема 9. Организация воспитательной работы с освобождающимися осужденными

Цель занятия: рассмотреть особенности правовой регламентации работы по подготовке осужденных к освобождению.

Семинарское занятие – 2 часа

План

1. Раскрыть суть этапов подготовки к освобождению осужденного.
2. Провести анализ форм постепенной адаптации к условиям новой среды.
3. Выделить сущность работы по привлечению органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественности к решению вопросов освобождения осужденных.

Методические указания

При подготовке первого вопроса необходимо обосновать этапы подготовки к освобождению осужденного. Индивидуальная работа с осужденным, освобождающимся из ИУ.

При подготовке второго вопроса необходимо провести анализ форм постепенной адаптации к условиям новой среды: ежегодные оплачиваемые отпуска, предоставление права выхода за пределы учреждения (для несовершеннолетних осужденных в сопровождении родителей и лиц, их заменяющих), посещение зрелищных и спортивных мероприятий за пределами колонии, длительные свидания с родственниками, телефонные переговоры.

При подготовке третьего вопроса необходимо выделить основные тенденции деятельности «Школы по подготовке к освобождению».

Темы рефератов

1. Раскройте нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в УИС.
2. Дайте общую характеристику педагогических решений в воспитательном процессе с осужденными.
3. Раскройте общие и специфические критерии положительного опыта воспитательной работы в ИУ.

В ходе практического задания ознакомится с Приказ Минюста РФ от 13 января 2006 г. N 2 "Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы" (с изменениями и дополнениями) и охарактеризовать этапы работы школы подготовки к освобождению осужденных к лишению свободы.

Используемая литература: [1, 3, 4, 9, 10, 12, 13, 17, 18].

Тема 10. Отечественный и зарубежный опыт организации воспитательной работы с осужденными

Цель занятия: рассмотреть особенности общих и специфических критериев положительного опыта воспитательной работы в ИУ.

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие – 4 часа

План

1. Раскрыть суть положительного опыта функционирования Центров психолого-педагогической и социальной работы с осужденными.
2. Провести анализ положительного опыта приобщения осужденных к духовно-нравственным ценностям.
3. Выделить сущность положительного опыта проведения смотра полезных дел коллективов осужденных.

Методические указания

При подготовке первого вопроса необходимо обосновать необходимость применения электронного мониторинга как формы наблюдения, контроля за правонарушителем.

При подготовке второго вопроса необходимо провести анализ реформирования уголовной и уголовно-исполнительной политики с учетом развития концепции «общественного блага» (удовлетворение потребностей общества и самих осужденных) в западных странах и США. История создания

системы CommunityCorrections («Исправление в сообществе»); стратегия развития альтернативных наказаний и новая парадигма санкционирования отдельных видов преступлений.

При подготовке третьего вопроса необходимо выделить воспитательную работу с осужденными в различных странах. Условное и безусловное наказание в виде лишения свободы. Уголовно-правовые меры. Меры педагогического и медицинского характера по отношению к больным правонарушителям, страдающим психическими расстройствами, больным алкоголизмом и наркоманией, в отношении лиц, совершивших половые преступления, а также насильственных преступников.

Темы рефератов

1. Охарактеризуйте основные направления аналитической работы с осужденными. Приемы педагогического анализа.

2. Охарактеризуйте основные направления воспитательной работы с вновь прибывшими осужденными.

3. Охарактеризуйте основные направления совершенствования воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.

В ходе практического занятия ознакомится с Программой альтернатив «Бут Кэмп» (Bootcamp) («Лагерь ботинка») - промежуточная программа исполнения наказания в США (штат Нью-Йорк и Луизиана) . Используемая литература: [1, 3, 13].

3. Перечень основной и дополнительной литературы

3.1. Нормативные правовые акты

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: : [от 08января 1997 г. № 1-ФЗ]// Собрание законодательства Рос. Федерации. – 1997. –№ 2. – Ст. 198.

2. Об утверждении Примерного Положения о попечительском совете при воспитательной колонии : постановление Правительства Рос. Федерации : [от 13 октября 1997 г. № 1295] // Собрание законодательства Рос. Федерации. 1997.

3. Об организации планирования в учреждениях и органах уголовноисполнительной системы : приказ ФСИН России : [от 17 декабря 2013 г. № 777] // Ведомости УИС. – 2014. – № 3.

4. Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний : приказ Минюста России : [от 30 декабря 2005 г. № 259] // Российская газета. – 2006. - № 42.

5. Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы России : приказ Минюста России : [от 30 декабря 2005 г. № 262] // Бюллетень Минюста Рос. Федерации. – 2006. – № 3.

6. Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовноисполнительной системы России: приказ Минюста России : [от 13 января 2006 г. № 2] . // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2006. – № 7.

7. Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы России : приказ Минюста России : [от 20 мая 2013 г. № 72]// Российская газета. – 2013. - № 119.

8. Об утверждении Инструкции об организации воспитательной работы с осужденными в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний : приказ Минюста России : [от 21 июня 2005 г. № 91] //Garant.ru

3.2. Основная литература

9. Организация воспитательной работы с осужденными [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. И. Беляева [и др.] ; под ред. А. М. Потапова ;

Вологод. ин-т права и экономики ФСИН Росии. - Вологда, 2013. -

Электрон.дан (1 файл). - Режим доступа: <http://www.lib/>

10. Тюгаева Н. А. Педагогические основы воспитательной работы с условно осужденными : учеб.пособие / Н. А. Тюгаева, О. Н. Чистотина ; Акад. ФСИН России. - Рязань, 2011. - 107 с.

11. Селиверстов В. И. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Селиверстов, В. А. Геранин, В. А. Казакова; под ред. В. И. Селиверстова. – 7 изд., перераб. и доп. – М.: Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

12. Липский И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учеб.для бакалавров / И. А. Липский; под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 280 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3.3. Дополнительная литература

13. Зауторова, Э. В. Пенитенциарная педагогика [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Э. В. Зауторова ; Вологод. ин-т права и экономики ФСИН

России. - Вологда, 2013. - Электрон.дан (1 файл). - Режим доступа: <http://www.lib/>

14. Казакова, Т. А. Педагогическое обеспечение принудительных мер воспитательного воздействия на несовершеннолетних осужденных [Текст] / Т. А. Казакова. – Рязань: Академия ФСИН России, 2013.-121 с.

15. Кузнецов, М.И. Организация кружковой работы с осужденными в исправительных учреждениях: практические рекомендации [Текст] М.И.Кузнецов. – Рязань: Академия ФСИН России, 2016-17 с.

16. Литвишков, В. М. Пенитенциарная педагогика: курс лекций [Текст] / В. М. Литвишков, А. В. Митькина. - М. : РАО, Моск. психол.-соц. ин-т, 2011. - 320 с.

17. Никитская Е. А. Православная воскресная школа как воспитательная организация: социально-педагогический потенциал [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. А. Никитская. – М.: Логос, 2012. –

208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

18. Организация воспитательной работы с осужденными [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. И. Беляева [и др.] ; под ред. А. М. Потапова ;

Вологод. ин-т права и экономики ФСИН Росии. - Вологда, 2013. -

Электрон.дан. (1 файл). - Режим доступа: <http://www.lib/>

19. Усеев Р. З. Водворение, перевод и условия содержания осужденных в штрафных изоляторах и помещениях камерного типа исправительных колоний : учеб.-метод. пособие / Р. З. Усеев ; Самар. юрид. ин-т ФСИН России. - Самара, 2012. - 63 с.

20. Социальная педагогика : учеб.для бакалавров / О. С. Андреева [и др.] ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - М. :Юрайт, 2012. - 405 с.

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Российской газеты [Электронный ресурс] / Российская газета. – Режим доступа: www.rg.ru
2. Официальный сайт Библиотечных каталогов [Электронный ресурс] / Библиотечные каталог. – Режим доступа: http://www.benran.ru/Lib_kat.htm
3. Официальный сайт Российской Государственной библиотеки [Электронный ресурс] / Российская Государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
4. Официальный сайт Юридической научной библиотеки [Электронный ресурс] / Юридическая научная библиотека. – Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru>
5. Официальный сайт Каталога образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Каталог образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>
6. Официальный сайт Минюста России [Электронный ресурс] / Министерство юстиции. – Режим доступа: www.minjust.ru
7. Официальный сайт ФСИН России [Электронный ресурс] / ФСИН России. – Режим доступа: www.fsin.ru
8. Официальный сайт Академии ФСИН России [Электронный ресурс] / Академия ФСИН России. – Режим доступа: www.apu-fsin.ru
9. Официальный сайт Дистанционного обучения, мультимедийные обучающие программы, видеокурсы [Электронный ресурс] / Дистанционное обучение, мультимедийные обучающие программы, видеокурсы – Режим доступа: <http://teachpro.ru/>
10. Официальный сайт правового портала [Электронный ресурс] / Правовой портал. – Режим доступа: www.law.edu.ru.
11. www.consultant.ru Справочно-правовая Система «КонсультантПлюс».
12. СПС Гарант v.7 – Справочно-правовая Система.
13. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>.
14. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
15. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

16. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.
17. www.znanium.com Электронно-библиотечная система.